حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الابتدائى

الاسبوع (10)







الأداء الصفى – (الأسبوع العاشر)

نشاط 1

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية .

(ال – ش – ا – ع – ر – ك – ب - م)

نشاط 2

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء

يا محمد احترم الكبير الورود جميلة

اسمع كلام والديك يا أمي ساعديني

نشاط 3

رتب الكلمات لتكون جمل

سافرت – جدي – إلى – عند – القرية

الأصغر – أساعد – مني

نشاط 4

ارسم دائرة حول أداة النداء ثم رتب الكلمات لتكون جمل :

أبي – يا – ساعدني – دروسي – في

نظف – حجرتك - أخي – يا

نشاط 5

أكمل القصة بالكلمات التالية :

(زيارة – الحلويات – كثيرًا)

قمنا ب..... إلى صديقنا المريض وأحضرنا له بعض .... وفرح بزيارتنا ....



الأداء المنزلي – (الأسبوع العاشر)

نشاط 1

أكمل

1- طريقة التواصل مع فاقدي حاسة البصر هي (لغة الإشارة – الصوت والكلام – الهدوء)
2- طريقة التواصل مع فاقدي حاسة السمع هي (الصوت – لغة الإشارة – التحدث)

نشاط 2

ارسم دائرة حول أسلوب النداء ثم رتب الكلمات لتكون جملة :

1- أحبك – يا- أمي – كثيرًا
2- عمر – يا – دروسك – ذاكر

نشاط3

أكمل القصة بالكلمات التالية : (أصدقاء – أسرتي – لعبت - الزهور – كثيرًا)

ذهبت إلى الحديقة مع ....ولعبت ....استمتعت ب .... الجميلة وتعرفت على ....جدد

نشاط 4

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية

(ال – س – ر – ج – ك – م)

نشاط 5

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء :

يا عمر أين ستذهب   يا طالبًا اجتهد

يا بائعًا أعدل في الميزان   استيقظ مبكرًا



التقييم الأسبوعى - الأسبوع العاشر

المجموعة (أ)

1 نشاط 1

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية

(ش – ج – ر - ا ل – أ – و – ق – ا)

نشاط 2

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء

الزم الهدوء　　　　يا ولدي حافظ على بيئتك

يا مريم ذاكري دروسك　　　　المتحف كبير

نشاط 3

رتب الكلمات لتكون جمل

زرنا – الكبير – المتحف – كثيرة – آثار – وبه

رياضة – كرة القدم – أمارس

نشاط 4

ارسم دائرة حول أداة النداء ثم رتب الكلمات لتكون جمل :

صديقي – وفيًا – كن - يا

يا – احكي - حكايات - جدي - لنا

نشاط 5

أكمل القصة بالكلمات التالية :

(منيرة - السماء - النجوم)

نظرت إلى .... في الليل ورأيت .... كثيرة و ....



التقييم الأسبوعى - الأسبوع العاشر

المجموعة (ب)

نشاط 1

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أداة نداء :

يا أخي اختر أصدقائك   جو الربيع معتدل

الشمس صافية   يا ابنتي حافظي على صحتك

نشاط 2

اختر الكلمات لتكمل القصة :

(البحر _ الإسكندرية – جوها)

في الصيف سافرنا إلى .... واستمتعنا بنزول .... و ....الجميل

نشاط 3

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية :

(ال – ك – م - ش - ب - ل – ق – س)

نشاط 4

ضع دائرة حول أداة النداء ثم كون جملًا :

(أبنائي – حافظوا – على – يا – كتبكم)

(أصدقائي _ يا – استعدوا – للرحلة)

نشاط 5

رتب الكلمات لتكون جملًا :

(السماء – الشمس – و – صافية – ساطعة



التقييم الأسبوعى - الأسبوع العاشر

المجموعة (ج)

نشاط 1

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية

(ال – ر – و – ن – د)

نشاط 2

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء

شارك أصدقائك　　　　يا كريم ساعد أخاك

كن قنوعًا　　　　يا علي كن صادقًا

نشاط 3

رتب الكلمات لتكون جمل

محافظات – الأقصر – أجمل – من – مصر

الصدق – الصفات – من – أجمل)

نشاط 4

ارسم دائرة حول أداة النداء ثم رتب الكلمات لتكون جمل :

هيا – أصدقائي – يا – نلعب)

أمي – يا – الطعام – لنا – أعدي)

نشاط 5

أكمل القصة بالكلمات التالية :

(الطعام - الصغير – لعبت)

خرجت أمي واعتنيت بأخي .... وقدمت له .... و......... معه





رحلة مدرسية

نظمت المدرسة رحلة مدرسية شاركت فيها واستمتعت كثيرًا ورجعت سعيدًا إلى البيت

الحياة

الحياة جميلة فعشها بحب وتسامح ولا تكره أحدًا ،حتى يرضى الله عنك

القناعة

القناعة صفة جميلة يجب أن تتحلى بها ولا تنظر إلى ما في يد غيرك حتى يحبك الله والناس

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الثانى الابتدائى









الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع العاشر - الاداءات الصفية

A- Choose the correct answer between brackets :

1- There is a library in (behind - front) of the beach .

2- There is a store next (on - to) the school.

3- Hana (takes - walks) a taxi .

4- You can eat food at the (beach - restaurant).

5- I (drive - ride) my bicycle .



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع العاشر - الاداءات المنزلية

A- **Choose the correct answer between brackets :**

1- There is a library in (behind - front) of the beach .

2- There is a store next (on - to) the school.

3- Hala (takes - walks) home .

4- You can borrow books at the (beach - library).

5- I (drive - ride) to school.



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع العاشر - التقييم الاسبوعي

A

A- Read and complete using the word box :

walks - takes - drive - beach - school

1- I can read books at the …………………………..

2- She ………………………..home .

3- I can …………………….a car .

4- I can ……………….at the ………………...

5- She ……………….a taxi



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع العاشر - التقييم الاسبوعي

B

A- Read and complete using the word box :

walks - rides - drive - restaurant - beach

1- I can eat food at ………………………….

2- She ………………………..home .

3- I can …………………a car .

4- I can swim at the ………………...

5- She ……………… a taxi



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع العاشر - التقييم الاسبوعي

C

A- Read and complete using the word box :

walks - rides - drive - restaurant - beach

1- I can eat food at …………………………..

2- She ………………………..home .

3- He can …………………a car .

4- I can swim at the ………………...

5- She ………………. a taxi

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثانى الابتدائى









الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع العاشر – (الأداء الصفي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

٨٢ - ٥٧ = ☐

مئات	عشرات	آحاد

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

٤٤ - ١٩ = ☐

مئات	عشرات	آحاد



(٣) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

١٧٣ - ٤٨ = ⬜ قدر: ⬜

آحاد	عشرات	مئات

(٤) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

١٨٤ - ٢٩ = ⬜ قدر: ⬜

آحاد	عشرات	مئات



(٥) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين ناتج الطرح وتقديرك:

٣٢٩ - ١٧٩ = ☐ قدر: ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٦) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين ناتج الطرح وتقديرك:

٢٤٥ - ٦٣ = ☐ قدر: ☐

آحاد	عشرات	مئات



(٧) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

٤٥٦ - ٣٩ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٨) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

٢٦٥ - ٧٣ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٩) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

٥٦ + ٤٦ = ...

(١٠) حل مسألة الطرح التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

١٣٠ - ٢٦ = ...



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع العاشر – (الأداء المنزلي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

٦١ - ٢٧ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

٨٤ - ٣٥ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٣) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

١٩٤ - ٧٧ = ☐ قدر: ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٤) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

١٦٥ - ٣٦ = ☐ قدر: ☐

آحاد	عشرات	مئات



(٥) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين ناتج الطرح وتقديرك:

٧١٩ - ٢٥٧ = ☐   قدر: ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٦) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين ناتج الطرح وتقديرك:

٢٦٣ - ٧٢ = ☐   قدر: ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٧) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

٥٦٢ - ١٤٥ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٨) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

٦٣٨ - ٤٦ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٩) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

٩٩ + ١١ = ...

(١٠) حل مسألة الطرح التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

٨٣ - ٢٧ = ...



الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع العاشر – (التقييم الأسبوعي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

٩٣ - ٤٧ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٢) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

١٢٤ - ١٧ = ☐ قدر: ☐

آحاد	عشرات	مئات



(٣) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين ناتج الطرح وتقديرك:

٣٥٨ - ١٧٦ = ☐ قدر: ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

٤٢٣ - ١٤ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٥) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

٣٧ + ٢٧ = ...



(١) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

٧٢ - ٣٦ = ☐

مئات	عشرات	آحاد

(٢) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

١٥٣ - ٢٦ = ☐ قدر: ☐

مئات	عشرات	آحاد



(٣) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين ناتج الطرح وتقديرك:

٣٣٩ - ١٥٨ = ☐ قدر: ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

٤٢٣ - ١٤ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٥) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

٤٨ + ٣٨ = ...



(١) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

٨٤ - ٢٨ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٢) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

١٧٢ - ٢٨ = ☐ قدر: ☐

آحاد	عشرات	مئات



(٣) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين ناتج الطرح وتقديرك:

٣٢٧ - ١٩٦ = ☐ قدر: ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

٤٢١ - ١٢ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٥) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

٥٩ + ٢٩ = ...

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثانى الابتدائى









الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع العاشر – (الأداء الصفي)

1-Subtract using the place value table:

82 - 57 = ☐

Hundreds	Tens	Ones

2- Subtract using the place value table:

44 - 19 = ☐

Hundreds	Tens	Ones



3- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

173 - 48 = ____

Estimat ____

Hundreds	Tens	Ones

4- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

184 - 29 = ____

Estimat ____

Hundreds	Tens	Ones

5-- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

329 - 127 = ____ Estimat ____

Hundreds	Tens	Ones

6- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

245 - 63 = ____ Estimat ____

Hundreds	Tens	Ones

7-Subtract using the place value table:

456 - 39 =

Hundreds	Tens	Ones

8- Subtract using the place value table:

265 - 73 =

Hundreds	Tens	Ones

9- Solve the following addition problem. Regroup as needed.

56 + 46 =………

10- Solve the following subtraction problem .Regroup as needed.

130 - 26 =………

الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع العاشر – (الأداء المنزلي)

1-Subtract using the place value table:

61 - 27 = ☐

Hundreds	Tens	Ones

2- Subtract using the place value table:

84 - 35 = ☐

Hundreds	Tens	Ones



3- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

194 - 77 = ______ Estimat ______

Hundreds	Tens	Ones

4- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

165 - 36 = ______ Estimat ______

Hundreds	Tens	Ones

5- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

719 - 257 = ☐ Estimat ☐

Hundreds	Tens	Ones

6- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

263 - 72 = ☐ Estimat ☐

Hundreds	Tens	Ones

7-Subtract using the place value table:

562 - 145 = ☐

Hundreds	Tens	Ones

8- Subtract using the place value table:

638 - 46 = ☐

Hundreds	Tens	Ones

9- Solve the following addition problem. Regroup as needed.

99 + 11 =………

10- Solve the following subtraction problem .Regroup as needed.

83 - 27 =………



الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع العاشر – (التقييم الأسبوعي)

(Group 1)

1-Subtract using the place value table:

93 - 47 = ☐

Hundreds	Tens	Ones

2-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

124 - 17 = ☐

Estimat ☐

Hundreds	Tens	Ones

3-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

358 - 176 = ____ Estimat ____

Hundreds	Tens	Ones

4-Subtract using the place value table:

423 - 14 = ____

Hundreds	Tens	Ones



5- Solve the following addition problem. Regroup as needed.

37 + 27 =………

(Group 2)

1-Subtract using the place value table:

72 - 36 = ☐

Hundreds	Tens	Ones

2-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

153 - 56 = ☐ Estimat ☐

Hundreds	Tens	Ones



3-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

339 - 158 = ☐ Estimat ☐

Hundreds	Tens	Ones

4-Subtract using the place value table:

423 - 14 = ☐

Hundreds	Tens	Ones



5- Solve the following addition problem. Regroup as needed.

48+ 38 =………

(Group 3)

1-Subtract using the place value table:

84 - 28 = [ ]

Hundreds	Tens	Ones

2-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

172 - 88 = [ ]

Estimat [ ]

Hundreds	Tens	Ones



3-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

327 - 196 = ____ **Estimat** ____

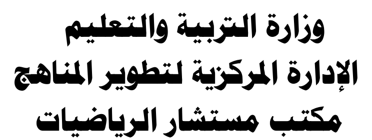
Hundreds	Tens	Ones

4-Subtract using the place value table:

421 - 12 = ____

Hundreds	Tens	Ones





5- Solve the following addition problem. Regroup as needed.

59 + 29 =………



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6